

**ȘCOALA GIMNAZIALĂ „Prof. Dinu Mihail Dan”**

**SAT MAGULA, COM. TOMȘANI PRAHOVA**

Nr. înreg. 1496/22.10.2019

# **RAPORT      ACTIVITATE**

**Analizat și validat în ședința CP din data de**  
**Validat în ședința CA din data de**

**An școlar 2019-2020**

## Analiza activității școlare

**Numele școlii :** Școala Gimnazială „Prof. Dinu Mihail Dan”, sat Magula, com. Tomșani

**Adresa școlii :** Sat Magula, Comuna Tomșani, Județul Prahova

**Telefon :** 0244237036

**Numele directorului :**

Tapu Iulian – director

Drăgușoiu Dumitru - director adjunct

**Data întocmirii :** 22-10-2019

### Planul SWOT

<p><b><u>Puncte tari</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Programe CDS elaborate de cadrele didactice ale școlii;</li><li>• 67,74% cadre didactice titulare;</li><li>• 61,29% din cadre didactice cu gradul didactic I, și cu gradul did. II;</li><li>• Corpul profesoral este format din 90,32% cadre didactice calificate;</li><li>• Efective de elevi mari la anumite clase (24-26 de elevi la clasa II, a IV-a, a VI-a, față de media de 18 elevi)</li><li>• Promovabilitatea la Evaluările Naționale la nivelul mediei naționale (66,67%);</li><li>• Infrastructură și amplasare în zonă centrală</li><li>• Spațiu suficient pentru desfășurarea activităților (21 săli de clasă);</li><li>• Existența a 30 calculatoare, dintre care mai mult de jumătate sunt conectate la Internet;</li><li>• Existența unor relații de colaborare interorganizațională foarte bune;</li><li>• Renovarea și extinderea localurilor școliiilor și grădinițelor;</li></ul>	<p><b><u>Puncte slabe</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Număr mare de cadre didactice navetiste (77,41 %)</li><li>• Cadre didactice care au titlatură pe două sau mai multe școli (48,38%)</li><li>• Implicarea insuficientă a unor cadre didactice în viața școlii/ activități extracurriculare;</li><li>• Slaba participare la cursuri de formare și perfecționare datorită accesului la aceste cursuri prin achitarea unor taxe și media ridicată de vârstă a personalului;</li><li>• Management deficitar la nivelul unor responsabili de catedră;</li><li>• Lipsa unor laboratoare și cabinete;</li><li>• Lipsa resurselor alternative financiare ale școlii</li><li>• Dezinteresul unor familii pentru activitatea școlară a copiilor</li><li>• Desfășurarea procesului didactic în două schimburi;</li><li>• Situația materială precară a majorității locuitorilor;</li><li>• Oferta redusă pentru petrecerea timpului liber.</li></ul>
<p><b><u>Oportunități</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de CCD,</li></ul>	<p><b><u>Amenințări</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Migrarea elevilor către alte școli din orașele din apropiere;</li></ul>

<p>ONG, Universități;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posibilitatea de a amenaja cabinete de fizică, informatică etc;</li> <li>• Oportunitatea colaborării foarte bune între comunitate (primărie, poliție, biserică, cabinete medicale) și școala;</li> <li>• Posibilitatea instituirii unor programe de parteneriat școală –primărie, școală – biserică;</li> <li>• Oportunitatea desfășurării de discipline opționale de informatică și limbi străine;</li> <li>• Posibilitatea realizării unui cabinet de informatică în Școala Gimnazială Loloiasca;</li> <li>• Alocarea de fonduri europene în vederea creșterii eficienței și calității actului educativ în România.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa materialului didactic conduce la scăderea calității procesului educațional;</li> <li>• Creșterea absenteismului în rândul elevilor;</li> <li>• Scăderea calității învățământului, din cauza fondului redus de carte;</li> <li>• Influența negativă a comportamentelor indezirabile în unele familii, ceea ce determină un comportament agresiv la anumiți elevi;</li> <li>• Scăderea populației școlare și reducerea numărului de ore la nivelul ariilor curriculare;</li> <li>• Insuficiența stimulare materială a cadrelor didactice;</li> <li>•</li> </ul>
---	--

#### **Date generale despre școală :**

În comuna Tomșani sunt două școli și trei grădinițe. Prima școală din comună a fost înființată în satul Magula în anul 1864. Școala din satul Tomșani, a fost construită de boierul Peter Popp în anul 1880. Școala din satul Loloiasca datează din anul 1905.

Școala Gimnazială Magula, județul Prahova este compusă din clădirea veche, construită în anul 1959 și clădirea cu etaj construită în 1985, aripa nouă, refăcută în 2001-2002.

În 2001, cu ocazia inaugurării reconstrucției a două săli de clasă, școala a fost denumită “Profesor Dinu Mihail - Dan”.

Clădirea veche a Școlii Gimnazială Loloiasca a fost construită în anul 1905, iar localul nou a fost construit în anul 1962.

Localul școlii a cunoscut reparații capitale și extindere în perioada 2006-2013.

Grădinițele cu P.N. Loloiasca și Tomșani au fost construite în 1975. Grădinița cu P.N. Magula a fost construită în 1955.

#### **Date despre mediul geografic :**

Comuna Tomșani este situată în partea de Sud–Est a județului Prahova, la circa 25 de kilometri de orașul Ploiești. Fiind amplasată pe un platou situat la altitudinea de 95–120 metri, la extremitatea de sud a zonei premontane, așezarea constituie o zonă de tranzit între poalele Subcarpaților și Câmpia Bărăganului. Suprafața administrativ–teritorială a comunei este de 4456 de hectare, iar a intravilanului de 362 de hectare. Comuna este străbătută de drumul național DN 1 B Ploiești–Buzău și de calea ferată Ploiești–Buzău.

#### **Vecini. Limite**

N- Orașul Urlați și comuna Ceptura

- S- Comuna Albești-Paleologu
- E- Comuna Colceag
- V- Comuna Albești-Paleologu

### ***Date despre situația socio-economică :***

---

#### **Populația comunei : 4631 locuitori**

Comuna Tomșani este alcătuită din patru sate: Tomșani (fiind și reședință de comună), Măgula, Sătucu și Loloiasca, cu o populație de 4631 de locuitori și un număr de 1870 de gospodării. Cea mai numeroasă populație o are satul Măgula – 2185 de persoane. Urmează satul Loloiasca – 1520 de persoane, satul Tomșani – 777 de persoane și Sătucul cu 149 de persoane.

Structura pe grupe de vârstă :

Din totalul de 4631 persoane sunt : 2273 de sex masculin, 2358 de sex feminin.

Din totalul de 4631 locuitori – 2369 populație activă

Ortodocși – 99 %

Caile de transport : - microbuze  
tren

Cei mai mulți locuitori sunt agricultori. Muncesc terenurile particulare și la asociațiile agricole din regiune.

O parte din femei își desfășoară activitatea la firmele de confecții textile din orașele apropiate. Copiii participă la activitățile agricole alături de părinții lor. În unele cazuri, această implicare influențează în mod negativ frecvența la școală și situația la învățatura a unor elevi.

### ***Date despre managementul școlii :***

---

În ultimii ani școlari, reforma învățământului preuniversitar a fost realizată prin aplicarea Noului Curriculum National (planuri-cadru de învățământ, programe școlare noi, decongestionate, care propun abordări didactice moderne, manuale alternative), prin introducerea noului sistem de evaluare (standarde și criterii de evaluare), organizarea în formule noi a Evaluărilor Naționale precum și întărirea relațiilor dintre școală și comunitate.

În acest context, întregul colectiv didactic al școlii noastre și-a propus realizarea următoarelor obiective :

- ✓ Cunoașterea și aplicarea legislației școlare, a Legii Educației, a Statutului Personalului Didactic și a dispozițiilor Inspectoratului Școlar Județean Parhova, precum și respectarea metodologiei aplicării noului curriculum national, ținându-se seama de antrenarea părinților, a elevilor, a comunității și aplicarea responsabilă a noilor planuri de învățământ, pentru reformarea învățământului;
- ✓ Școlarizarea tuturor elevilor înscriși în evidența școlară și asigurarea unei frecvențe cât mai bune, pentru prevenirea fenomenului de abandon școlar;
- ✓ Îmbunătățirea calității muncii instructiv-educative la toate obiectele de învățământ, a stării disciplinare și a comportamentului elevilor în școală, familie și societate;
- ✓ Formarea continuă a personalului didactic, în mod deosebit a cadrelor didactice debutante și celor în curs de calificare;
- ✓ Îmbunătățirea bazei didactico-materiale.

Echipa de manageri verifică sistematic procesul educațional în ansamblu, controlând modalitățile concrete de răspuns ale resurselor umane implicate.

Au fost analizate opiniile exprimate de elevi/ părinți/ inspectori, în situații formale (Consiliul de Administrație, consiile profesionale, activități metodice) și informale (discuții libere, întâlniri), având permanent o imagine a situației existente și a problemelor de remediat.

Controlul periodic al documentelor școlare arată că elevii au fost evaluați și notați ritmic, iar planificarile au fost întocmite corespunzător cerințelor impuse de reforma învățământului și parcurse integral.

Cu ocazia efectuării asistențelor la ore, am constatat o preocupare susținută din partea cadrelor didactice pentru folosirea unor metode activ-participative care să asigure accesibilitatea și temeinicia cunoștințelor, formarea deprinderilor.

Cadrele didactice antrenează întregul colectiv de elevi, stimulează motivația și interesul pentru studiu, folosește mijloace moderne și material didactic existente în dotarea școlii sau construite prin efort propriu.

În cadrul lecțiilor învățării și dirigenției au dezbătut diverse teme de educație moral-civică, au valorificat din punct de vedere educativ orice activitate, au realizat și activități menite să disciplineze pe elevi și să le creeze un comportament corespunzător în relațiile cu cei din jur, atât în școală cât și în afara acesteia.

Toate acestea, îmbinate armonios, au condus la realizarea obiectivelor propuse, care s-au materializat în rezultatele bune obținute de elevi la Evaluările Naționale și testele inițiale, de progres și sumative administrate. Despre munca desfășurată de elevi și cadrele didactice "vorbesc" și obiectele și materialele expuse în sălile de clasă, care constituie mijloacele de formare și informare a elevilor, influențând pozitiv bunul mers al activității.

Activitatea de perfecționare s-a realizat, la nivelul școlii, prin participarea la activitățile comisiilor metodice, la simpozițiile județene și naționale, organizate de unitatea noastră școlară. Toate cadrele didactice au participat la activitățile cercurilor pedagogice pe specialități și la activitățile desfășurate de C.C.D..

S-au stabilit relații de colaborare cu administrația locală, precum și comunitatea locală, cu bisericile din comună, materializate în special prin organizarea în comun a unor activități extrașcolare - festivitățile organizate cu prilejul sărbătorilor naționale, participarea la zilele comunei Tomșani, la programul de ecologizare, Let's do it România.

### ***Colaborarea cu părinții/comunitatea locală***

---

Un studiu atent al comunității școlare implicate în activitatea educațională a școlii relevă următoarele aspecte:

- Existența unui număr foarte mare de elevi care provin din familii cu venituri mici, elevi care trebuie sprijiniți cu ajutorul programelor sociale existente (burse școlare, 200 Euro, rechizite școlare, programul "Cornul și laptele".
- Existența unui număr extrem de mic de elevi care provin din familii cu venituri medii.
- Existența unui număr mic de elevi ce provin din familii dezorganizate.

Interesul școlii este să sprijine toate aceste grupuri cu cerințe speciale, pe de o parte prin acordarea facilităților prevăzute de lege și pe de altă parte prin promovarea programelor proprii de ajutor, stimulare, consiliere și motivare.

Școala a atras părinții și membrii comunității locale în realizarea obiectivelor planului managerial, colaborând fructuos cu aceștia.

În privința gospodăririi școlii, am realizat lucrări de reparație și igienizare, renovare și am efectuat lucrările de mentenanță a curățeniei în incinta școlii.

Am solicitat ajutorul Primăriei și al Consiliului Local Tomșani pentru îmbunătățirea bazei materiale a unităților școlare. Anual s-au realizat :

- Igenizarea școlii
- Pavoazarea culoarelor
- Reparații
- Procurarea combustibilului
- Dezinsecție și deratizare

Colaborarea cu Biserica a fost fructuoasă. Au fost desfășurate activitățile din cadrul parteneriatului cu bisericile din comună cu ocazia sărbătoririi unor sfinți, comemorare eroilor neamului, deschiderea anului școlar.

## ***Resurse financiare și materiale***

---

### **a) Resurse financiare**

**I. Costul pe elev** - reprezintă un indicator de fundamentare a bugetului care să asigure un sistem unitar de constituire a surselor de finanțare pentru fiecare unitate de învățământ astfel încât să se asigure condiții cel puțin decente pentru desfășurarea procesului de învățământ.

Potrivit HG nr. 136/2018 cu modificările ulterioare, privind finanțarea unităților de învățământ preuniversitar de stat au fost stabilite următoarele standarde de cost pe elev/preșcolar/an:

- pentru învățământ preșcolar cu program normal - 3200
- pentru învățământul primar - 4012 lei
- pentru învățământul gimnazial - 5075 lei

În anul calendaristic 2019 pentru unitățile școlare din comuna Tomșani, s-a alocat suma de 2627312 lei ( buget pentru salarii 2371312 lei, buget pentru cheltuieli materiale 256000 lei, buget pentru burse 2000 lei, buget pentru CES 19000 lei). Din această suma, pe primele trei trimestre, au fost achitate cheltuielile materiale 143762 lei, cheltuielile de personal 1948080, bursele 250 lei, cheltuieli copii cu CES 6310 lei. Anumite lucrări de reparație și igienizare, de renovare și extindere, decontarea abonamentelor au fost asigurate cu fonduri din bugetul local al Primăriei Tomșani și bugetul județean.

Dotarea școlii este modestă. În anul școlar 2018-2019 nu au primit material didactic de la Ministerul Educației Naționale.

Decontul abonamentelor au fost asigurat cu fonduri din bugetul Consiliului Local.

Cheltuielile privind investițiile au fost asigurate din fonduri alocate din bugetul local al comunei Tomșani și bugetul Consiliului Județean Prahova.

Tichetele pentru frecventarea grădiniței au fost alocate familiilor preșcolarilor cu venituri reduse de către primăria comunei Tomșani.

Fondurile necesare elevilor cu CES au fost alocate din bugetul local al Primăriei Tomșani.

Cadrele didactice au primit vouchere de vacanță în valoare de 1450 lei impozabili din bugetul Ministerului Educației Naționale.

Cumulând toate aceste sume, este evidentă o diminuare a alocărilor financiare în raport cu ultimii ani.

### **II. Burse școlare**

În anul școlar 2018-2019, sem. al II-lea, în unitatea noastră școlară a fost acordată o bursă școlară în valoare de 250 lei.

- burse de ajutor social pentru

- a. 0 elevi orfani (nume elevi, clasa)
  - b. 0 elevi bolnavi
  - c. 1 elev provenit din familii cu venituri reduse (Dumitru Ancuța, clasa a IV-a)
- 0 - burse de merit , performanță și studiu au fost acordate unui număr de 0 elevi cu rezultate deosebite la învățătură, premianți la olimpiadele naționale.

### III. Programul „Laptele și cornul” - 384 preșcolari și elevi

#### IV. Rechizite

Au beneficiat de această facilitate:

- 3 elevi de la Scoala Loloiasca
- 7 elevi de la Scoala Tomsani
- Pachete nedistribuite: 0 buc

**V. Manualele școlare**, în regim de transmisibilitate, au fost asigurate pentru majoritatea elevilor din învățământul obligatoriu. Au fost deficiente la clasele a VIII-a care au avut efective mai numeroase. Manuale primite de la ISJ Prahova au reînnoit stocul de manuale în proporție de 10 – 15%. Au fost tipărite manuale digitale noi și au fost distribuite la clasele a II-a și clasa a VI-a.

#### b) Resurse materiale

##### I. Situația clădirilor

În comuna Tomșani sunt doua școli și trei grădinițe.

Școala veche din satul Magula are o suprafață de 750 m<sup>2</sup>, iar școala nouă are o suprafață totală de 1800m<sup>2</sup>, fiind compusă din două corpuri unite:

- corpul nou, cu etaj, construit în 1985;
- corpul vechi, refăcut în perioada 2001-2002.

Clădirea școlii este rezistentă. Aripa veche este realizată din cărămidă, stâlpi și centuri de beton armat, fundație și planșee din beton. Aripa nouă este realizată din zid de cărămidă, stâlpi și centuri de beton armat, fundație de beton și planșee de beton armat.

Pentru învelitorile acoperișului s-a folosit tablă zincată.

Pentru finisaje s-au folosit următoarele materiale: sălile de clasă au planșeele finisate cu parchet. Pereții sunt finisați cu tencuială și lavabil. Băncile au fost renovate. Tâmplăria deschiderilor pentru ferestre este din P.V.C, iar geamurile sunt din termopan. Ușile interioare au tâmplăria din aluminiu, iar ușile exterioare din P.V.C..

Iluminatul se face atât natural cât și artificial cu lămpi de iluminat cu incandescență și becuri. Încălzirea se face cu două centrale termice.

Holurile au pardoseala finisată cu gresie, iar pereții sunt prevăzuți cu lamperie tip parchet.

Școala nu are laboratoare ci numai cabinete amenajate în sălile de curs: un cabinet de limba română, un cabinet de matematică, un cabinet de geografie și istorie și unul de biologie.

Școala Loloiasca are o suprafața totală de 775,96 m<sup>2</sup>, cu 8 săli de clasă, o sală pentru depozitarea alimentelor, un teren de sport, un cabinet director, o sală cu centralele termice, un cabinet informatică.

Cele două clădiri sunt construite din cărămida, stâlpi și centuri de beton armat, fundația de beton și planșee din rigips, izolate cu vată de sticlă. Sălile de clasă sunt parchetate, iar holurile sunt betonate și placate cu gresie. Blocurile școlii sunt acoperite cu tablă. Grupurile sanitare sunt noi, în interiorul localurilor școlii, racordate la fosă ecologică și rețea de apă curentă.

Clădirea este încălzită cu combustibil gazos. Clădirile Școlii Loloiasca, Școlii Gimnaziale Magula, Grădinițelor cu P.N. Loloiasca, Tomșani și Magula sunt racordate la rețeaua de gaze

naturale din comună și sunt încălzite cu ajutorul centralelor termice. Toate unitățile școlare au fost racordate la rețeaua de apă curentă din localitate.

Mobilierul vechi din majoritatea claselor, a fost recondiționat sau înlocuit.

Grădinițele cu P.N. Loloiasca și Tomșani au fost construite în 1975. Grădinița cu P.N. Magula a fost construită în 1955.

În Grădinița cu P.N. Loloiasca au fost realizate grupuri sanitare în incinta clădirii, a fost amenajată o nouă instalație de încălzire termică, deservită pe o centrală pe gaze naturale. Curtea grădiniței a fost delimitată cu gard nou.

Grădinița cu PN Magula s-a mutat în clădirea școlii vechi din Magula. Această clădire a cunoscut lucrări de reparații capitale, de renovare și extindere, finalizate în septembrie 2015. În curtea grădiniței a fost amenajat un parc de joacă și o bază sportivă modernă.

#### **Lucrări efectuate în semestrul II, an școlar 2018-2019:**

În anul școlar 2018-2019 am renovat interiorul Școlii Gimnaziale Loloiasca (înlocuire parchet în 4 săli de clasă, montare lamperie lemn pe holurile și cancelaria școlii, refacere instalație termică, înlocuire geamuri sparte, înlocuire bazine defecte, înlocuire yale defecte, reparer uși, montare plintă, vopsitorie cu vopsea lavabilă și pe bază de ulei a pereților interiori), vopsirea pereților exteriori.

În luna mai a anului 2019 a fost inaugurată clădirea nouă a Grădiniței cu PN Tomșani.

#### **Date statistice privind dotarea materială:**

Spații de școlarizare :

- 8 săli de clasă Școala Gimnazială Magula
- 8 săli de clasă Școala Gimnazială Loloiasca
- 1 sală de clasă Grădinița Loloiasca
- 1 sală de clasă Grădinița Magula
- 2 săli de clasă Grădinița Tomșani
- o cancelarie în ambele școli
- un cabinet director în ambele școli
- o sala ” lapte și corn ” în toate unitățile școlare
- un cabinet informatică în ambele școli

## **II. Material didactic**

Dotarea unităților noastre școlare este bună. În anul școlar 2008-2009 Școlile Gimnaziale Loloiasca și Tomșani au primit material sportiv, material didactic pentru disciplina Fizică, planșe pentru toate disciplinele și un fond minim de carte școlară, 26 calculatoare, 2 videoproiectoare, 2 laptopuri. Au fost recepționate două multifuncționale.

În anii școlari 2010-2011, 2011-2012, grădinițele cu P.N. Loloiasca, Tomșani și Magula au primit material didactic și jucări.

În anul școlar 2012-2013 școlile gimnaziale au primit mobilier și material didactic pentru clasa pregătitoare.

În anul școlar 2015-2016 au fost achiziționate material didactic, mobilier nou pentru Grădinița cu PN Magula.

În anul 2016-2017 am primit un set complet de hărți de istorie de la doamna contabilă, Iordache Daniela.

În anul 2017-2018 au fost achiziționate un videoproiector, o boxă portabilă, 6 table magnetice din fondurile de la asociației de părinți.



În anul 2018-2019 au fost achiziționate un Multifuncțional HP LaserJet, un Cartuș Toner compatibil HP Laser Pro, 7 table magnetice 120x180cm, un set laminator A4, 2 Folii laminare A4, o Boxă portabila Akai, un videoproiector, din fondurile de la asociației de părinți.

Dotare tehnică :

- telefon fix
- 25 calculatoare I3
- 2 servere
- 2 imprimante
- 5 multifuncționale
- 2 notebook
- 2 scanere
- 4 videoproiectoare
- 2 multifuncționale color

***Situația autorizațiilor (sanitara, P.S.I. si Protecția muncii)***

---

Toate unitățile școlare de pe raza comunei Tomșani au obținut autorizație sanitară de funcționare.

Unitățile școlare de pe raza comunei Tomșani dețin autorizație de sănătate si securitate a muncii.

Grădinița cu PN Magula și Grădinița cu PN Tomșani au obținut autorizația pentru securitate la incendiu.

Școala Gimnazială Loloiasca a obținut autorizația de securitate la incendiu pentru blocul A al acestei unități școlare.

Școala Gimnazială Magula a obținut avizul de securitate la incendiu.

***Informații despre curriculum***

---

Pentru clasa pregătitoare, clasele I, a II-a, a III-a și a IV-a în anul școlar 2018-2019, s-a aplicat Planul cadru aprobat prin OMEN 3371/12.03.2013. La clasele a V-a și a VI-a s-a aplicat Planul cadru aprobat prin OMENCȘ 3590/05.04.2016. La clasele VII-VIII s-au aplicat programele școlare revizuite, aprobate prin ordinul Ministrului Educației, Cercetării si Tineretului nr. 3638/2001.

Perspectiva curriculara asupra procesului de învățământ ne oferă o concepție mai clară asupra modalității de predare-învatare prin care elevul poate evolua astfel încât sa se integreze activ si creativ într-o societate în continuă schimbare. Astfel ca școala noastră poate sa se compare si sa se individualizeze prin oferta curriculară existentă intrând astfel în competiție atât cu sine cât si cu celelalte instituții similare.

În urma consultării părinților si a elevilor au fost propuse disciplinele opționale din cadrul C.D.S.. După ce au fost aprobate de către Consiliul de Administrație s-au stabilit scheme orare ale claselor.

Pentru anul scolar 2018-2019 C.D.S.-ul este format din discipline opționale propriu-zise:

- ✓ la clasele a V-a - ” Dezvoltarea comunicării” , propunător prof. Stancu Antoaneta
- ✓ la clasele a VI-a -“ Elemente de cultură și civilizație franceză”, propunător prof. Diniță Iuliana

- ✓ la clasele a VII-a – ”Personalități ale lumii francofone”, propunător prof. Diniță Iuliana
- ✓ la clasele a VIII-a - “ Matematica pentru toți” propunători prof. Marinescu Ana-Maria și prof. Drăgușoiu Dumitru

Prin schimbarea statutului și sarcinilor dirigintelui și învățătorului aceștia au devenit manageri reali ai clasei de elevi. Diriginții și învățătorii desfășoară activități educativ-științifice, extrașcolare, lectorate cu părinții.

Activitățile extrașcolare și extracurriculare au fost numeroase, de calitate, implicând majoritatea cadrelor didactice: concursuri școlare, momente artistice cu ocazia sărbătorilor de iarnă, zilei educației, 1 decembrie, 24 ianuarie, 8 Martie, de Ziua Eroilor, programul ”școala altfel”, de sfârșit de an școlar, drumeții și excursii, activități cu bisericile din comună, acțiuni de ecologizare.

Învățătorii și diriginții s-au implicat în rezolvarea problemelor elevilor, îmbunătățirii situației școlare a elevilor, desfășurarea lectoratelor cu părinții ocazie cu care au fost dezbătute problemele cu care se confruntă societatea românească (prevenirea consumului de alcool, droguri, prevenirea bolilor cu transmisie sexuală) ca și problemele legate de viața/comportamentul elevilor, cunoașterea legislației în vigoare (toate acestea în colaborare Poliția, Direcția Județeană de Sănătate, medicul comunei).

### ***Încadrarea cu personal***

În semestrul II al anului școlar 2018 - 2019 încadrarea școlii a înregistrat un număr mare de cadre didactice calificate. Numărul cadrelor didactice titulare a fost în creștere. Pe cele 9 posturi de învățător sunt încadrați cu 8 titulari. S-au detașat Profesorii de Învățământ Primar Arsene Simona și Ștefan Iuliu. Posturile lor au fost ocupate de către suplinitori în curs de calificare. Numărul cadrelor didactice titulare este în creștere, această creștere fiind un punct însemnat pe lista politicii manageriale a școlii. Situația statistică este următoarea:

- personal didactic : 33
- personal didactic auxiliar : 2
- personal nedidactic : 8
- educatoare titulare 3
- educatoare suplinitoare 1
- învățatori titulari : 6
- învățători suplinitori necalificați 3
- profesori titulari : 12
- profesori suplinitori calificați : 8
- cadru didactic asociat : -
- numărul cadrelor didactice cu norma întreagă : 33
- numărul cadrelor didactice navetiste : 26

<b>Nr.crt.</b>	<b>Gruparea pe varste</b>	<b>Nr. cadre didactice</b>
<b>1.</b>	Gradul didactic I	10
<b>2.</b>	Gradul didactic II	8
<b>3.</b>	Definitivat	8
<b>4.</b>	Debutanți	7

## *Efective de preșcolari și elevi în anul școlar 2018-2019:*

### **Date despre populația școlară, an școlar 2018-2019, sem. II**

**Număr preșcolari înscriși: 73/2018-2019** (78/2017-2018) (67/2016-2017) (70/2015-2016) (79/2014-2015) (83/2013-2014) (91/2012-2013)

Grădinița cu P.N. Tomșani:

- Grupă combinată – 22 preșcolari

Grădinița cu P.N. Loloiasca:

- Grupă mică-mijlocie - 16 preșcolari
- Grupă mare – 12 preșcolari

Grădinița cu P.N. Magula:

- Grupă combinată - 23 preșcolari

**Număr elevi înscriși:**

#### **Elevii școlii Loloiasca:**

- numărul total : **115/2018-2019** (114/2017-2018) (134/2016-2017) (148/2015-2016) (153/2014-2015), (155/2013-2014), (136/2012-2013)

- **ciclul primar : 60/2018-2019 - 4 clase**

- numărul total ani precedenți: (59/2017-2018)(78/2016-2017) (83/2015-2016) (81/2014-2015) (83/2013-2014)

clasa preg.	17	} simultan
clasa I :	7	
clasa a II-a :	10	
clasa a III-a :	12	
clasa a IV-a :	14	

- **ciclu gimnazial : 55/2018-2019 - 4 clase**

- numărul total ani precedenți: (55/2017-2018) (56/2016-2017) (65/2015-2016)(72/2014-2015) (72/2013-2014)

clasa a V-a :	14
clasa a VI-a :	15
clasa a VII-a :	13
clasa a VIII-a :	13

#### **Elevii Școlii Gimnaziale Magula:**

- numărul total : **196/2018-2019** (222/2017-2018) (232/2016-2017) (239/2015-2016) (255/2014-2015) (259/2013-2014) (275/2012-2013)

- **ciclul primar : 105/2018-2019 - 5 clase**

- numărul total ani precedenți: (107/2017-2018) (110/2016-2017) (110/2015-2016)(119/2014-2015) (124/2013-2014)

cls preg.	15
clasa I :	13
clasa aII-a :	25
clasa a III-a :	28
clasa a IV-a :	24

- **ciclu gimnazial : 91/2018-2019 - 5 clase**

- numărul total ani precedenți: (115/2017-2018) (122/2016-2017) (129/2015-2016) (136/2014-2015) (135/2013-2014)

clasa a V-a : 17  
clasa a VI-a : 21  
clasa a VII-a: 24  
clasa a VIII-a:15+14

Total elevi și preșcolari la nivel de unitate cu P.J.: **384/2018-2019**

- numărul total ani precedenți: (414/2017-2018)(433/2016-2017) (457/2015-2016) (487/2014-2015)  
(497/2013-2014) (511/2012-2013) (525/2011-2012)

### Procent promovabilitate la sfârșitul semestrului II, an școlar 2018-2019

Clasa	Nr. elevi înscriși la începutul semestrului II			Nr. elevi corigenți la sfârșitul semestrului II			Situatie neîncheiată	Număr elevi repetenți în anul școlar 2018-2019		Nr. elevi transferați				Nr. elevi promovați la sfârșitul anului școlar			Procent de promov
	Lolo-iasca	Magula	Total	L	M	Total		L	M	L	M	L	M	Total	L	M	
CP	17	15	32	-	-	-		-	-					15	17	32	100%
I	7	13	20	-	-	-		-	-					7	13	20	100%
a II-a	10	25	35	-	-	-		-	Repez Valentin Tudor Alexandru					10	23	33	94,28%
a III-a	12	28	40	-	2	-	1 (Magula) Tudor Narcisa	-	1 (Magula) Tudor Narcisa				Gheorghe Mihai	12	26	38	95%
a IV-a	14	24	38	-	-	-		-	-					14	24	38	100%
<b>Total 0-IV</b>	<b>60</b>	<b>105</b>	<b>165</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>58</b>	<b>103</b>	<b>161</b>	<b>97,71%</b>		
a V-a	14	17	31	2	1	3		-	-	-	-	-	-	14	17	31	100%
a VI-a	15	21	36	-	1	1		-	2 Nan C-tin Lungu Alexandru					15	19	34	94,44%
a VII-a	13	24	37	1	-	1		-	-					13	24	37	100%
a VIII-a	13	15+14	42	4	1+7	12	1 Toma Stefania	1 Toma Ștefania	1 (VIII A) Sălcianu Emilian	-	-	-	-	12	14+14	40	95,23%
<b>Total V-VIII</b>	<b>55</b>	<b>91</b>	<b>146</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>88</b>	<b>142</b>	<b>97,26%</b>		
<b>Total</b>	<b>115</b>	<b>196</b>	<b>311</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>112</b>	<b>191</b>	<b>303</b>	<b>97,74%</b>			

Procentul de promovabilitate :

- la clasele ciclului primar este de **97,71%**

(98,78% 2017-2018) (97,23% 2016-2017) (98,94% 2015-2016) (97,43% 2014 – 2015), (97,54% 2013 - 2014) (98,15% 2012- 2013) (100% 2011- 2012)

- la ciclul gimnazial de **97,26%**

(95,90% 2017-2018) (94,11% 2016– 2017) (93,29% 2015-2016) (92,19% 2014 – 2015), (94,28% 2013 - 2014), (92,95% 2012- 2013), (96,26% 2011- 2012)

Procentul de promovabilitate pe școală : **97,74%**

(97,32% 2017-2018) (95,72% 2016 – 2017) (96,09% 2015-2016) (94,75% 2014 – 2015), (95,89% 2013 - 2014), (94,88% 2012- 2013), (98,03% 2011- 2012)

La sfârșitul sesiunii de corigență toți elevii au promovat.

Elevele Toma Ștefania și Tudor Narcisa nu s-au prezentat la examenul de încheiere a situației școlare și au fost declarate repetente.

### Situația la purtare semestrul II:

Note sub 7 – 3 elevi (Popa Mihai – nota 5, Nan Constantin – nota 6, Lungu Alexandru - nota 6) (2 elevi/2018) (1elev/2017) (0 elevi/2015) (0 elevi/2014) (3 elevi/2013) (1 elev/2012)

Nota 7 – 11 elevi

Nota 8 – 7 elevi

Nota 9 – 7 elevi

Calificative Suficient – 2 elevi (Repez Valentin, Tudor Narcisa)

Calificativ Bine – 1 elev

Nota 10/Foarte Bine - **272** elevi

Aceste note s-au datorat numărului mare de absențe și faptelor repetate de indisciplină.

### Mișcarea elevilor în sem. II:

Elevi/Preșcolari plecați

NR.CRT	NUME/ PRENUME	ȘCOALA	NR.CERERE/DATA	ȘCOALA
1	OPREA FABIAN CONSTANTIN	ȘC. GIMN. "PROF. DINU MIHAIL DAN", MAGULA	378/05.04.2019	ȘC. GIMN. GHEORGHE LAZĂR, BĂRCĂNEȘTI
2	GHEORGHE MIHAI	ȘC. GIMN. "PROF. DINU MIHAIL DAN", MAGULA	577/16.05.2019	ȘC. GIMN. NR.1 ROATA DE JOS JUD. GIURGIU
3	MARCU IOAN ROBERT	G.P.N. MAGULA	102/01.02.2019	FRANȚA
4	SEVERIN DARIUS MIHAIL	G.P.N. TOMȘANI	414/15.04.2019	G.P.P CLOPOȚICA – URLAȚI

Elevi/preșcolari veniți

NR.CRT	NUME/ PRENUME	ȘCOALA	NR.CERERE/DATA	ȘCOALA
--------	---------------	--------	----------------	--------

1	OPREA FABIAN CONSTANTIN	ȘC. GIMN. GHEORGHE LAZĂR, BĂRCĂNEȘTI	577/16.05.2019	ȘC. GIMN. "PROF. DINU MIHAIL DAN",MAGULA
2	RĂDUCAN ANTONIA ELENA	G.P.P.NR.5 MIZIL	219/27.02.2019	G.P.N. LOLOIASCA

**Raportul dintre nr. de elevi și numărul de cadre didactice pe fiecare nivel de clase/ciclu de învățământ și raportul dintre numărul de elevi și personal didactic auxiliar și nedidactic :**

Nr Crt.	Nivel/ciclu de învățământ	Nr.elevi/nr.cadre didactice	Nr.elevi/nr.cadre didactice auxiliare	Nr.elevi/nr.personal nedidactic
1.	Inv.preșcolar	$\frac{78}{4} = 19,5$ (22,33 - 2016/2017)	$\frac{78}{2} = 39$ (33,5 - 2016/2017)	$\frac{78}{0,75} = 104$ (89,33 - 2016/2017)
2.	Inv.primar	$\frac{165}{9} = 18,33$ (16,7 - 2017/2018)	$\frac{165}{2} = 82,5$ (83,5 - 2017/2018)	$\frac{165}{5,75} = 28,69$ (29,04 - 2017/2018)
3.	Inv.gimnazial	$\frac{146}{20} = 7,3$ (8,94 - 2017/2018)	$\frac{146}{2} = 73$ (85 - 2017/2018)	$\frac{146}{5,75} = 25,39$ (29,56 - 2017/2018)

**Rezultate obținute de elevi la examene si teste**

Tot mai mulți elevi au participat la diferite concursuri si olimpiade școlare.

Elevii Școlii Gimnaziale Loloiasca coordonați de prof. Marinescu Ana-Maria au participat la concursul județean de cultură generală **"IAB - Inteligență – Abilitate - Beneficiu"**, organizat de Școala Gimnazială "I.A: Basarabescu" Ploiești, în data de 11.05.2019. Au primit diplome de participare elevele Frâncu Beatrice, Păun Elena, Mihai Andreea.

Elevii Școlii Gimnaziale Loloiasca coordonați de prof. Marinescu Ana-Maria au participat la concursul județean în domeniul științe **"Perseverență și competiție în mediul rural"**, organizat de Școala Gimnazială "Lizeta-Paul Grecianu" Cioceni, 6.05.2019: Au primit diplome de participare elevele Frâncu Beatrice, Păun Elena, Mihai Andreea.

Eleva Mihai Andreea Valentina, cls. a VI-a, a participat la concursul județean de cultură generală **"Pe aripile cunoașterii"**, organizat de Școala Gimnazială "I. A: Bassarabescu" Ploiești, în data de 13.04.2019 și a obținut diplomă de participare.

Preșcolarii Grădiniței cu PN Loloiasca, coordonați de PIP Adam Alexandra au participat la festivalul-concurs regional de teatru și măști **"Viața bate teatrul"**, organizat de Centrul școlar de educație Incluzivă Vălenii de Munte, în data de 16 mai 2019:

Premiul I – Cernat David

Premiul II - Ioniță Mihalcea Luciana

Premiul II – Manea Andrei

Preșcolarii Grădiniței cu PN Loloiasca, coordonați de PIP Adam Alexandra au participat la concursul județean ”**Literatura prin ochi de copil**”, organizat de Școala Gimnazială ”Prof. Dinu Mihail Dan” sat Magula, com. Tomșani, 30.05.2019

Au primit diplome de participare preșcolarii Ioniță Mihalcea Luciana, Matei Fabian, Ioana Estera.

24 elevi ai Școlii Gimnaziale Magula, coordonați de prof. Tapu Iulian au participat la activitățile din cadrul proiectului ”**Sufletul satului românesc**”, organizat de Parohia Magula și Școala Gimnazială ”Prof. Dinu Mihail Dan” sat Magula, com. Tomșani, în perioada iunie 2019.

Eleva Borș Denisa Ionela, clasa a VII-a, coordonată de de prof. Preda Florentina, a obținut **mențiuni** la olimpiada de biologie, faza județeană în anul școlar 2018-2019.

Elevii clasei pregătitoare din Școala Gimn. Loloiasca, coordonați de PIP Cojocaru Alina, au participat la concursul **COMPER** – 2019 – ediția II:

Rezultate proba Lb. Română: Premiul I – 1 elev (Cazacu Alexia)  
Premiul III - 3 elevi (Mangra Larisa, Mihalcea Ana-Maria, Cazacu Alexia, Carabițeanu Daria)

Rezultate proba Matematică: Premiul I – 1 elev (Mihai Luca)  
Premiul II – 1 elev (Cristovescu Gabriel)  
Premiul III - 1 elev (Cazacu Alexia)  
Mențiuni - 1 elev (Tudose Andreea)

9 elevi din cls. a III-a din Școala Gimn. Loloiasca, coordonați de PIP Ion Simona, au participat la concursul **COMPER** 2019 – ediția II:

Rezultate proba Limbă Română:  
Premiul II (85p) – 2 elevi (Tănase Ionela, Stoica Denisa)  
Premiul III (80p) – 1 elev (Petran Miruna)  
Premiul III (75p) – 1 elev (Ioana Bianca)  
Mențiuni (70p) – 4 elevi ( Matei Monica, Niculae Diana, Duțu Gabriel)

Rezultate proba Matematică:  
Premiul II (90p) – 3 elevi (Matei Monica, Petran Miruna, Stoica Denisa)  
Premiul III (80p) – 1 elev (Duțu Gabriel)  
Premiul III (75p) – 1 elev (Ioana Bianca)  
Mențiuni (70p) – 4 elevi (Tănase Ionela)

Preșcolarii Grădiniței cu PN Tomșani, coordonați de PIP Negoită Niculina au participat la atelierul de creați ”**Zâmbet de copil**”, organizat de Ziarul Esențial în Educație, an școlar 2018-2019.

Elevii Școlilor Gimnaziale Magula și Loloiasca au participat la concursul județean ”**Literatura prin ochi de copil**”, organizat de Școala Gimnazială ”Prof. Dinu Mihail Dan” sat Magula, com. Tomșani, 30.05.2019:

Premiul II – popa Amalia Elena, Școala Magula, ”ecțiunea de colaje, fotografii și desene”  
Premiul III – Ioana Bianca, Școala Loloiasca, secțiunea ”Copil cu sufletul în palmă”  
Mențiunea 1 – Neagu Eliza, Școala Magula  
Mențiunea 1 – Manolache David, Școala Magula  
Mențiunea 2 – Bosoi Alexandra, Școala Magula  
Mențiunea 2 – Nedeloiu Florentina, Școala Magula



Elevii Școlii Gimnaziale Magula, coordonați de prof. Petrache Amalia, au participat la concursul ”Frumuseți și valori noi”, organizat de Școala Gimnazială Boldești-Grădiște, secțiunea Prezentare power-point, 17mai2019

27 de elevii ai Școlii Gimnaziale Magula, coordonați de către prof. Alecu Raluca au participat la concursul ”Cangurul lingvist - engleză”, faza județeană și au obținut următoarele rezultate:

Neagu Eliza, cls. a VI-a – 37,55p  
 Popa Amalia, cls. a VI-a – 32,45p  
 Bretan Vanessa, cls. a VI-a – 41,85p  
 Stan Maria, cls. a VIII-a – 45.3p  
 Manolache Cristina, cls. a VIII-a – 41,55p  
 Bucurie Gabriel, cls. a VIII-a – 40,8p  
 Bercaru Georgian, cls. a VIII-a – 38,75p

### Evaluări Naționale la clasa a VIII-a, sesiunea 2019

La unitatea cu P.J. - Școala Gimnazială ”Prof. Dinu Mihail Dan” sat Magula, com. Tomșani au fost înscriși 42 elevi în clasa a VIII-a, la începutul anului școlar 2018-2019:

- 13 elevi la Școala Gimnazială Loloiasca
- 15 elevi la clasa a VIII-a A de la Școala Gimnazială Magula
- 14 elevi la clasa a VIII-a B de la Școala Gimnazială Magula.

Au promovat 28 de elevi la sfârșitul semestrului II. Au rămas corigenți 12 elevi. Au fost declarați elevi cu situația școlară neîncheiată o elevă: Toma Ștefania, de la Școala Gimnazială Loloiasca. La sfârșitul anului școlar au fost declarați repetență doi elevi: Toma Elena și Sălcianu Emilian.

**Rezultatele la Evaluarea Națională – sesiunea iunie 2018, clasa a VIII-a au fost următoarele:**

- Elevi înscriși : 28 elevi.
- Elevi prezenți. 27 elevi
- Elevi absenți. 2 elevi (Popa Alexandru)
- Elevi cu note peste 5 la ambele discipline de examen : 16 elevi

	Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
	Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
<b>Limba Română</b>	4	5	3	10	2	3	27
<b>Matematică</b>	11	6	3	4	1	2	27
<b>Medie generală</b>	9	3	6	6	1	2	27

- procent de promovabilitate Matematică: **66, 67/2019**, (62,16%-2018), (85,71% - 2017), (85%-2016), (95,23% - 2015), (77,77% - 2014), (83,33% - 2013) (53,65% - 2012)
- procent de promovabilitate Limba Română: **85,19/2019**, (91.89%-2018) (92,85%- 2017), (85% - 2016), (95,23% -2015), (77,77% - 2014), 0(75% - 2013) (92,68% - 2012)
- procent de promovabilitate Evaluări Naționale: **66, 67 – 2019**, (78,37 %- 2018), (85,71% - 2017), (82,5 % - 2016), (90,47% - 2015) (75% - 2014), (75% - 2013) (53,65% -2012)

### Admitere 2019:

Nr. total absolvenți de cls. a VIII-a	40 elevi
Total elevi repartizați la licee:	23 elevi
- etapa I - 22 elevi	
- etapa II - 1 elevi	
- etapa III – 0 elevi.	

Total elevi repartizați la școli profesionale:	17 elevi
- etapa I - 5 elevi	
- etapa III – 12 elevi.	

Toți absolvenții s-au înscris la licee și școli profesionale.

### ***Absențe înregistrate în anul 2018-2019***

---

Total absențe 2017-2018, sem. II: 6351  
 Absențe nemotivate: 3890  
 Absențe motivate: 2461

Total absențe 2018-2019, sem. II: 6674  
 Absențe nemotivate: 4192  
 Absențe motivate: 2482

Total absențe an 2018-2019: 12169  
 Absențe nemotivate: 4514  
 Absențe motivate: 7655

### ***Formarea și dezvoltarea profesională***

---

În anul școlar 2018-2019 s-au înscris la gradele didactice următoarele cadre didactice:

- definitivat - 2 cadre didactice - Ana Valentina – PIP clasa a II-a  
 - Toader Tasia – prof. Limba Română
- gradul II - 1 cadru didactic – Diniță Iuliana
- gradul I - 2 cadre didactice Adam Alexandra – PIP GPN Loloiasca  
 Alecu Raluca – prof. franceză

La sfârșitul anului școlar 2018-2019 următoarele cadre didactice au obținut grade didactice:

- definitivat - 2 cadre didactice - Ana Valentina – PIP clasa a II-a  
 - Toader Tasia – prof. Limba Română
- gradul I - 1 cadru didactic Adam Alexandra – PIP GPN Loloiasca

### ***Activitatea didactică***

---

#### **a) la nivelul școlii**

In timpul anului școlar 2018-2019 a fost apreciată ținuta cadrelor didactice, pregătirea lor profesională și psihopedagogică, activitatea școlară și extrașcolară desfășurată în cadrul comisiilor metodice, inspecțiilor școlare, cercurilor pedagogice, la Consiliului Profesorat și de Administrație ale unităților școlare.

S-a constatat că la nivelul conducerii școlii și al cadrelor didactice se promovează raporturi firești de colaborare și comunicare cu elevii, școala fiind un mediu favorizat unui bun comportament al elevilor bazat pe respect pentru cei din jur, încredere în forțele proprii, dorința de afirmare.

La sfârșitul anului școlar 2017-2018 cadrele didactice au obținut următoarele calificative:

<b>Nr. Crt.</b>	<b>Disciplina</b>	<b>Numele și prenumele</b>	<b>Calificativul</b>
1.	Limba Română	NISTORUC ROBERTINA	Foarte bine
2.		PETRACHE AMALIA	Foarte bine
3.		TOADER TASIA	Foarte bine
4.	Limba Engleză / Limba Franceză	ALECU RALUCA	Foarte bine
5.	Limba Engleză	STANCU ANTOANETA	Foarte bine
6.	Limba Franceză	DINIȚĂ IULIANA	Foarte bine
7.	Fizică	STAIU DUMITRU	Bine
8.	Matematică	MARINESCU ANA-MARIA	Foarte bine
9.		DRĂGUȘOIU DUMITRU	Foarte bine
10.		ANGELESCU IZABELE	Foarte bine
11.	Chimie	CHIVU LOREDANA	Foarte bine
12.	Biologie	PREDA FLORENTINA	Foarte bine
13.	Istorie	TAPU IULIAN	Foarte bine
14.	Geografie	CRUCERU NOROCEL	Foarte bine
15.	Cultură Civică	GÂRBEA LOREDANA	Foarte bine
16.	Religie	DIȚĂ ADRIAN	Foarte bine
17.	Educație Tehnologică	VASILE ALINA	Foarte bine
18.	Educație Fizică	VOINEA LEONARD	Bine
19.	Educație Muzicală	VASILE MARIAN	Foarte bine
20.		STRECHOIU CRISTINA	Bine
21.	Învățământ primar	ALDEA VIORICA	Foarte bine
22.		ION SIMONA	Foarte bine
23.		COJOCARU ALINA	Foarte bine
24.		IORDACHE ANCA	Foarte bine
25.		ANGELESCU MONICA	Foarte bine
26.		ION IONELA	Foarte bine
27.		ANGHEL ALEXANDRA	Bine
28.		APOSTU NICOLETA	Bine
29.		MĂRCULESCU IULIA	Foarte bine
30.		PREDA ROXANA	Foarte bine
31.		ANA VALENTINA	Foarte bine
32.	Învățământ preșcolar	NEGULESCU EUGENIA	Foarte bine
33.		NEGOIȚĂ NICULINA	Foarte bine
34.		NICOLAE ALEXANDRA	Foarte bine
33.		COJOCARU EMILIA	Bine
		ADAM ALEXANDRA	Foarte bine

## b) pe plan managerial

În anul școlar 2018-2019, semestrul II, directorii unității cu P.J.- Școala Gimnazială „Prof. Dinu Mihail Dan” sat Magula, com. Tomșani, profesorii Țapu Iulian și Drăgușoiu Dumitru, au asigurat desfășurarea actului didactic în condiții optime. În calitate de manageri au contribuit la procurarea și punerea la dispoziția cadrelor didactice și elevilor a programelor școlare, manualelor, auxiliarelor curriculare. Activitatea managerială este prezentată detaliat în documentația școlară realizată: proiectul de încadrare, proiectul managerial, planul de muncă al Consiliului de Administrație etc.

Conducerea școlilor a evaluat periodic activitatea personalului didactic și nedidactic, evaluare prezentată în rapoartele de analiză. Am coordonat păstrarea și arhivarea în bune condiții a documentelor oficiale.

Evaluarea elevilor s-a realizat ritmic, în concordanță cu standardele elaborate de Ministerul Educației Naționale. Am organizat în bune condiții evaluările inițiale, în conformitate cu metodologia în vigoare și prevederile ROFIUP.

Am colaborat, în special, cu unități școlare din mediul rural cu care am realizat schimburi de experiență, participarea la concursuri școlare. Am participat la toate schimburile de experiență cu directorii, organizate la nivelul regiunii Mizil – Valea Cricovului Sărat, la Valea Căugărească și Sălciile, la activitățile cercurilor de istorie, geografie, matematică. Am înștiințat colegii în legătură cu noutățile aflate la aceste întâlniri.

O prioritate a fost elaborarea la timp a situațiilor școlare solicitate de Inspectoratul Școlar Prahova.

Cadrele didactice, elevii, părinții au fost informați prompt despre reformele inițiate în domeniul învățământului, Evaluările Naționale, regulamentele școlare etc. Aceasta informare s-a realizat în cadrul ședințelor cu părinții, organizate la nivel de școală și clasă, consilierii și audiențelor săptămânale. Între școală și părinți a existat un parteneriat autentic și stabil pentru asigurarea condițiilor optime de studiu pentru elevii noștri.

Colaborarea cu administrația publică locală a vizat repartizarea fondurilor și utilizarea lor pentru funcționarea, întreținerea și repararea localului și bunurilor școlii. Colaborarea cu Poliția Tomșani și Poliția Locală Tomșani a urmărit asigurarea pazei și protecției bunurilor școlii și a elevilor. Oferta educațională a cuprins CDS-uri în concordanță cu solicitările elevilor și ale părinților.

Am urmărit permanent corelarea obiectivelor stabilite la nivelul școlii cu documentele MEN, prin adaptarea la specificul școlii.

Conducerea Inspectoratului Școlar Județean Prahova a analizat activitatea managerială desfășurată în anul școlar 2017-2018 de către directorii din unitatea cu PJ - Școala Gimnazială „Prof. Dinu Mihail Dan” sat Magula, com. Tomșani și le-a acordat calificativul Foarte Bine.

Director,  
Țapu Iulian

Director adj,  
Drăgușoiu Dumitru